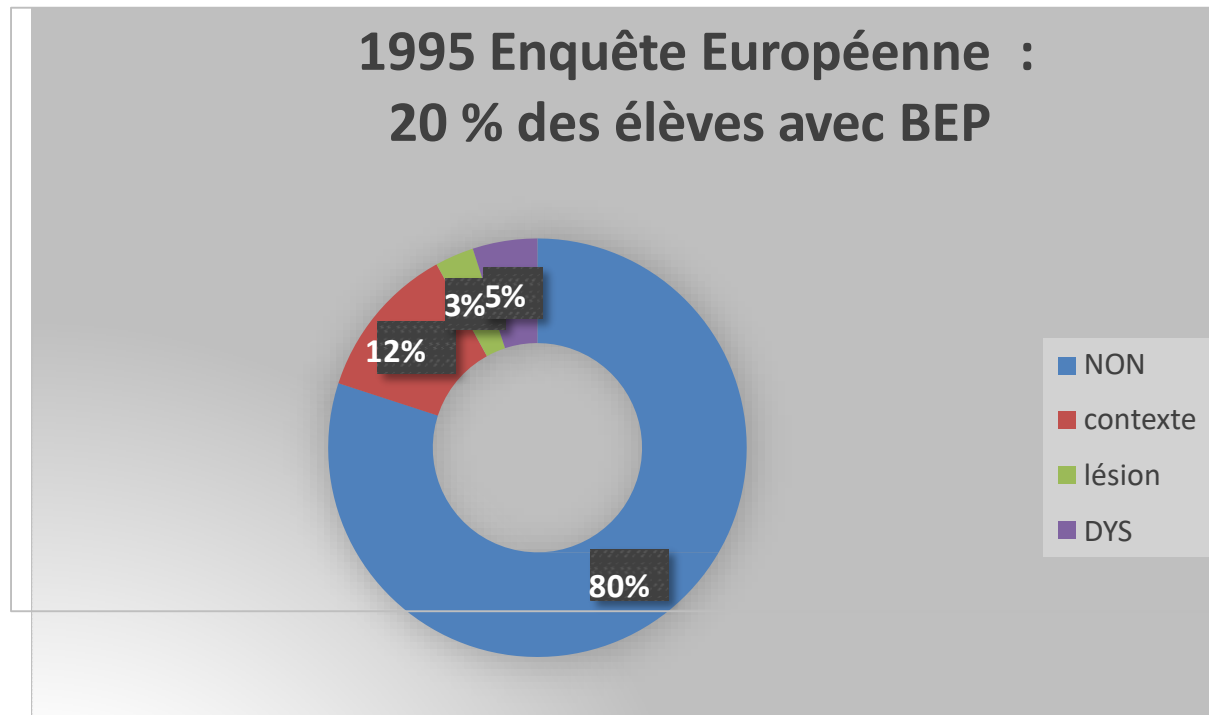


Qu'entend-on par « dys » ?

- **Dys : une même syllabe pour désigner des troubles spécifiques qui perturbent**
 - Les apprentissages scolaires,
 - L'évolution professionnelle et la mobilité,
 - Les actes de la vie quotidienne : gestion familiale, parentalité, citoyenneté
- **C'est un fonctionnement neurobiologique différent, atypique**
- **Les conséquences dans la vie sont plus ou moins sévères**
 - Selon le niveau du trouble spécifique
 - Selon l'interaction entre les différents troubles spécifiques
- **Il n'y a pas un profil « dys » : chaque personne « dys » est différente**

Dys- ou *pas-dys*- ?



Des constats mêmes symptômes causes différentes

Echec scolaire
PERFORMANCES FAIBLES
EN **LECTURE**
EN **ORTHOGRAPHE**
EN **MATHEMATIQUES**
.....

- **DIFFICULTÉS**
- Retard
- Pas permanent
- Isolée ou générale
- Peut être rattrapée

- **TROUBLES DYS**
- Fonctionnement neuronal atypique
- Problème de traitement et d'automatisation de l'information

Dys : des Fonctions et des limitations

DYSPHASIE

Fonctions neurovisuelles

Fonctions attentionnelles

DYSPRAXIE

Fonctions exécutives



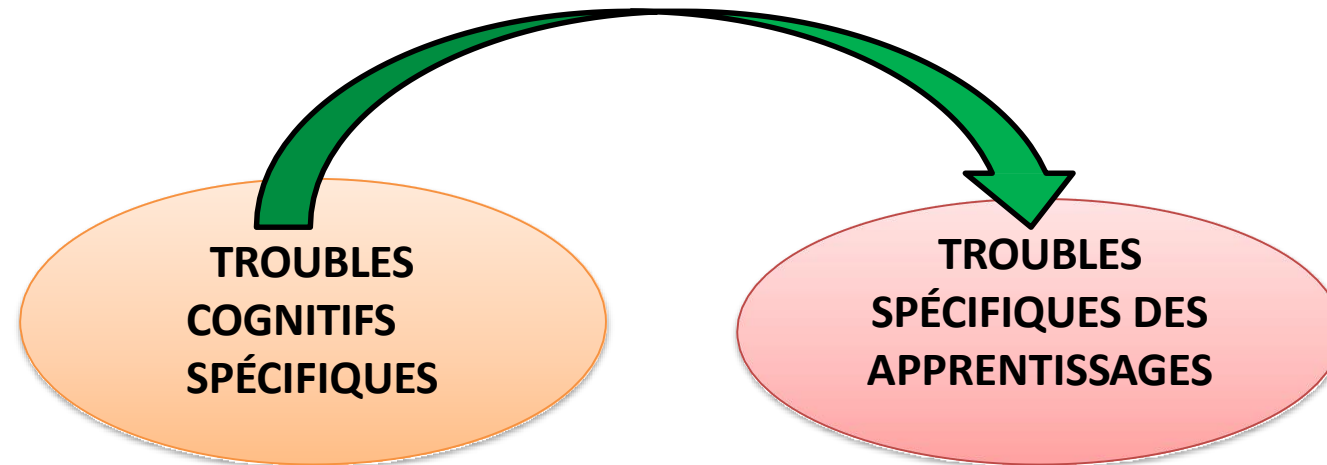
CONSEQUENCES DYS

**Dyslexie
Dysorthographie**

Dyscalculie

Dysgraphie

Les *situations* de dys-



Troubles développementaux spécifiques

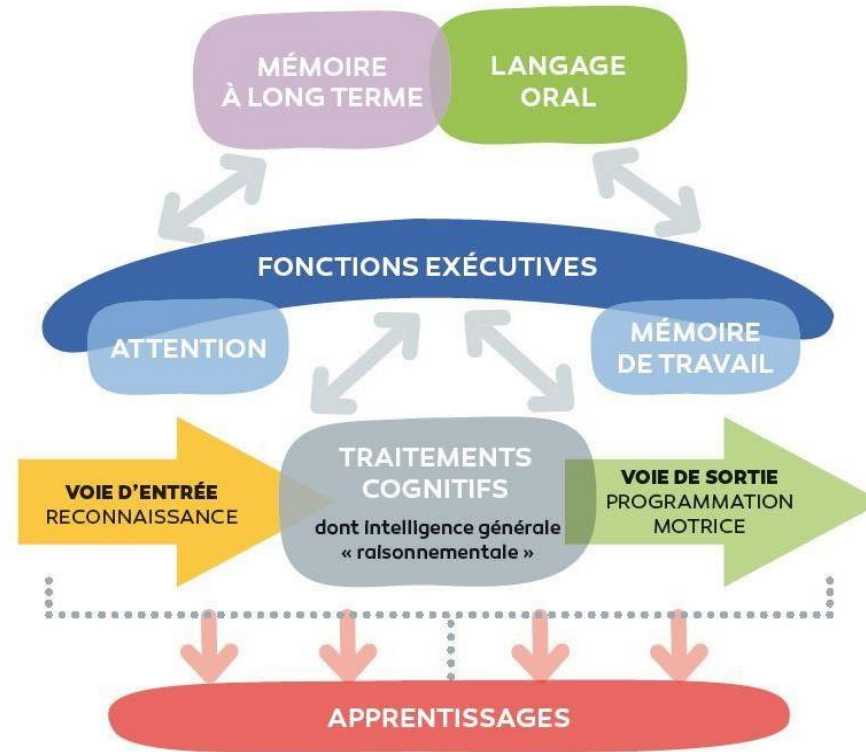
Cognitifs

➔ qui "impactent" les apprentissages

Ex : dyslexie-dysorthographe (ce n'est pas un diagnostic)

dyslexie-dysorthographe PHONOLOGIQUE : ça *devient* un diagnostic

Potentiel cognitif ➡ Capacités (développement)



Apprentissages scolaires

Dr Alain Pouhet – les dys pourquoi ça coince? - Rennes

